

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по учебной работе  
профессор

  
Е.С. Богомолова  
«27» 05 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины:**  
**ПРОПЕДЕВТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕ-**  
**ВАНИЙ**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Кочубейник А.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии  
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии  
Вдовина Л.В., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

**Рецензенты:**

1. Громова С.Н. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.  
2. Успенская О.А. - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 5, от 24 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии,  
к.м.н., доцент



Кочубейник А.В.

«24» мая 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии  
по стоматологии  
д.м.н., доцент



Косыга С.Ю.

«27» 05 2021 г.

*Сроковская № 12*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«27» 05 2021 г.



**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профилактика и профилактика стоматологических заболеваний» (далее – дисциплина).**

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики; лечения заболеваний полости рта, профессиональным начальным мануальным навыкам врача-стоматолога, современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Профилактическая стоматология - раздел стоматологии, где закладывается объем знаний, необходимых студенту для освоения профильных клинических дисциплин. Практические навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, являются базовыми для всей последующей деятельности врача-стоматолога. Практические занятия проводятся на фантомах, что имеет большое значение в приобретении мануальных навыков и умений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций (УК):

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-4.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения

**ОПК-8.** Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**ОПК-9.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

**ПК-10** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

**Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):**

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- нормы культуры мышления, основы логического мышления;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- понимать необходимость профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения;
- специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами
- принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;

- нормативные документы по стерилизации и обработке инструментов;
- санитарно-эпидемиологические требования;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов;
- эмбриологию и гистологию зубочелюстной области;
- современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;
- физико-химические свойства стоматологических материалов, показания к их применению;
- основные методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования кариозных полостей и корневых каналов);
- основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов;
- биомеханику операции удаления зуба;
- основные аспекты боли в стоматологии;
- группы лекарственных препаратов, применяемых в практической стоматологии, их фармакодинамику, совместимость;
- принципы, показания, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- состояния, требующие экстренной и неотложной помощи;
- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строение зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;
- организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы;
- современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;
- принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
- правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;
- Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;
- методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
- значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма;
- функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- местные и общие кариесогенные факторы;
- факторы риска развития заболеваний пародонта;
- основные критерии здорового образа жизни и его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактику;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;
- особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;

- основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобщепризнанные принципы доказательной медицины;
- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- анализировать социально значимые проблемы
- проводить санитарную обработку инструментов, лечебных и диагностических помещений;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- провести стоматологических манипуляции на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов;
- провести на фантоме этапы эндодонтического лечения в различных группах зубов;
- провести на фантоме препарирование зубов под ортопедические конструкции;
- провести на фантоме удаление зубов;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, угрожающих жизни пациента;
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- выполнять на фантоме различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
- провести обследование стоматологического пациента;
- провести опрос стоматологического пациента;
- диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей;
- анализировать полученные результаты обследования;
- работать со стоматологическим оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;
- регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп;
- проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении;
- интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований;
- выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- своевременно выявлять вредные привычки у детей;
- обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- 1. проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;
- формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение

ние уровня здоровья;

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;
- навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем
- способами дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- методом подбора стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний;
- современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике;
- методиками удаления различных групп зубов;
- методами снятия оттисков и отливки моделей
- подбором вида местной анестезии
- подбором лекарственных препаратов для лечения кариеса и его осложнений;
- оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- методами первичного и повторного осмотра пациента;
- выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и предпосылки к их развитию;
- диагностировать кариес, его осложнения;
- методиками проведения антисептической обработки оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук;
- подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое лечение)
- применять стоматологические медицинские изделия на фантоме;
- методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;
- методами проведения профилактических осмотров населения;
- методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
- подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;
- методами сбора полного медицинского анамнеза пациента;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- методами выявления и прогнозирования кариесогенной ситуации в полости рта;
- методами выявления и прогнозирования у пациентов заболеваний пародонта;
- анализом полученных результатов обследования и при необходимости направлять пациентов на дополнительные исследования и консультацию к другим специалистам;
- методами проведения комплекса мио гимнастических упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий;
- методами планирования и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния тканей пародонта;
- методом контролируемой чистки зубов;
- способностью формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту

- методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 2-6 семестрах.

### 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Химия

Биологическая химия - биохимия полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

### 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Терапевтическая стоматология

Ортопедическая стоматология

Хирургическая стоматология

Детская стоматология

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практиче-	1. нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и

			ский опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия
2	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	1. современные средства информационно-коммуникационных технологий 2 основы устной и письменной речи 3 лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней	излагать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языке 2 использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии 2. опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский
3	ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов	1. основные национальные и международные этические документы; 2 этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.	1 применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности	1 навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины



			пов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
4	ОП К-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>	<p>1. нормативные документы по стерилизации и обработке инструментов;</p> <p>2. правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>3. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>4. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;</p> <p>5. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>6. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;</p> <p>7. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>8. состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p>1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;</p> <p>2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <p>3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;</p> <p>2. методами проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;</p> <p>4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p> <p>5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>

		<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и</p>		
--	--	--	--	--

			немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
5	ОП К-8	Способен использовать основные физические, химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов;</p> <p>-эмбриологию и гистологию зубочелюстной области;</p> <p>-современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;</p> <p>-физико-химические свойства стоматологических материалов, показания к их применению;</p> <p>-основные методы терапевтического лечения заболеваний твердых тканей зубов (пломбирования кариозных полостей и корневых каналов);</p> <p>-основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов;</p> <p>-биомеханику операции удаления</p> <p>-Основные аспекты боли в стоматологии.</p> <p>-группы лекарственных препаратов, применяемых в практической стоматологии, их фармакодинамику, совместимость;</p> <p>-принципы, показания, приемы и методы анестезии в стоматологии;</p> <p>4. состояния,</p>	<p>-провести стоматологических манипуляции на фантоме - лечение кариеса, восстановление анатомической формы зубов;</p> <p>-провести на фантоме этапы эндодонтического лечения в различных группах зубов;</p> <p>-провести на фантоме препарирование зубов под ортопедические конструкции;</p> <p>-провести на фантоме удаление зубов</p> <p>-1.оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>2. определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>3. выполнять на фантоме различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>-методом подбора стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>-современными методами лечения твердых тканей зубов, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>-методиками удаления различных групп зубов</p> <p>-методами снятия оттисков и отливки моделей</p> <p>-1. подбором вида местной анестезии</p> <p>2. подбором лекарственных препаратов для лечения кариеса и его осложнений;</p> <p>3. оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов способами дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> <p>-оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;</p> <p>-оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;</p>

				требующие экстренной и неотложной помощи		
6	ОП К-9	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснажения, иннервации, строение зубов, эмбриогенез, основные нарушения строения эмбриогенеза; 2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; 3. основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;	-провести обследование стоматологического пациента; -провести опрос больного; диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей; Анализировать полученные результаты обследования;	-Методами первичного и повторного осмотра пациента; -выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии и препосылки к их развитию; диагностировать кариес, его осложнения;
7	ОП К-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД-6 ОПК-11 –применение стоматологических материалов и инструментария при лечении кариеса зубов и его осложнений	1. организацию и оснащение стоматологического кабинета, отделения, поликлиники, санитарно-гигиенические нормы; 2. современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии; 3. принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; 4. правила и методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии;	1. работать с стоматологическим оборудованием (установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты, одноразовые инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима; 2.привильно применять средства индивидуальной защиты;	Методиками проведения антисептической обработки стоматологического оборудования, инструментария, стоматологических материалов и рук; -применять стоматологические медицинские изделия на фантоме; -подбором медицинских стоматологических изделий при различных клинических ситуациях (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое лечение)
7	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; 2. принципы	1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе; 2. методами проведения профи-

	диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и не-специфической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребле-</p>	диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов;	болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий;	лактических осмотров населения;
			3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;	3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
			4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей;	3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;	4. подбором стоматологических материалов для профилактики заболеваний пародонта;
			5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;		5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;

		<p>ния алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и</p>		
--	--	--	--	--

			<p>осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>			
8	ПК-10	<p>ПК-10 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля</p>	<p>ИПК 10.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и не-специфической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики приме-</p>	<p>1.значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента;</p> <p>2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма;</p> <p>3. функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>4.медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологиче-</p>	<p>1.регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>2.проведение стоматологического осмотра различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении;</p> <p>3.интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований;</p> <p>4.выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные</p>	<p>1.Методами сбора полного медицинского анамнеза пациента;</p> <p>2.выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>3.методами выявления и прогнозирования кариесогенной ситуации в полости рта;</p> <p>4. методами выявления и прогнозирования у пациентов заболеваний пародонта;</p> <p>5. анализом полученных результатов обследования и при необходимости направлять пациентов на дополнительные исследования и консультацию к</p>

<p>основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>нения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p>	<p>ского и других методов дополнительного образования;</p> <p>1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> <p>2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>3. местные и общие кариесогенные факторы;</p> <p>4. факторы риска развития заболеваний пародонта;</p> <p>1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования;</p> <p>2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики;</p> <p>3. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп;</p> <p>4. особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе;</p> <p>5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>аномалии и деформации;</p> <p>1.Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</p> <p>2.своевременно выявлять вредные привычки у детей;</p> <p>3.обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>4.индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>1.проводить беседы лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>2.объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта;</p> <p>3.формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;</p>	<p>другим специалистам;</p> <p>1.методами проведения комплекса миогимнастических упражнений для профилактики ЗЧА;</p> <p>2.методами планирования и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния тканей пародонта;</p> <p>3.методом контролируемой чистки зубов;</p> <p>4. способностью формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;</p> <p>2.составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;</p> <p>3.формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p>
---	--	--	--	--



		Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ОПК – 1	Стоматология. Введение в специальность. Обследование стоматологического больного. Медицинская документация.	Организация стоматологической поликлиники. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм. Введение в ортопедическую стоматологию. Цели и задачи ортопедической стоматологии. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
2.	УК – 1 ОПК – 9	Анатомия зубов. Функциональная анатомия зубов. Топографо-анатомическое строение полостей различных групп зубов.	.Общая анатомия зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. 2. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба. Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Фронтальная группа зубов верхней челюсти. Фронтальная группа зубов нижней челюсти. Премоляры и клыки верхней челюсти. Премоляры и клыки нижней челюсти. Моляры верхней челюсти. Моляры нижней челюсти.
3.	УК – 4 ОПК – 9 ОПК – 8	Принципы препарирования кариозных полостей.	1. Определение кариеса. Классификация кариеса МКБ. Классификация кариозных полостей по Блэку. Индексы интенсивности и распространения кариеса. Методы лечения кариеса зубов. 2. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Инструменты для препарирования кариозных полостей. Условия безболезненного препарирования. Препарирование полостей 1 и 6 классов по Блэку. 3. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 2 класса. Различные доступы при препарировании кариозных полостей 2 класса. Препарирование полости 2 класса на фантоме. 4. Препарирование кариозных полостей 2 класса по Блэку. Методика формирования дополнительной площадки. Препарирование полости типа МОД 5. Особенности препарирования кариозных полостей 3 и 5 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 3 и 5 класса. Варианты формирования полостей 3 и 5 класса по Блэку. Формирование полостей 3 и 5 класса. 6. Особенности препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку. Требования к препарированию полостей 4 класса. Этапы препарирования кариозных полостей 4 класса по Блэку, инструменты. Варианты формирования полостей. Формирование полости 4 класса. 7. Особенности препарирования зубов при изготовлении винира.

4.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК – 8	Пломбирование кариозных полостей.	<p>8.Классификация пломбировочных материалов. Требования к пломбировочным материалам, их свойства. Материалы для лечебных прокладок и временного пломбирования зубов. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>9.Цементы для постоянного пломбирования зубов (силикатные, силико-фосфатные). Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>10.Стеклоиономерные цементы. Классификация, химические свойства, показания к применению. Методика работы СИЦ.</p> <p>11.Амальгамы и их заменители. Классификация, физико-химические свойства, показания к применению. Особенности формирования кариозной полости для пломбирования амальгамой. Методика приготовления и этапы пломбирования кариозных полостей амальгамой.</p> <p>12.Композитные пломбировочные материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства, показания к применению.</p> <p>13.Эмалево-дентинные адгезивные системы различных поколений. Механизм образования гибридной зоны.</p> <p>14.Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами химического отверждения. Инструменты. Пломбирование композитами химического отверждения полостей I, V, VI.</p> <p>15.Методика восстановления контактного пункта при пломбировании полостей II, III, IV классов. Матрицы и матрицедержатели. Межзубные клинья.</p> <p>Пломбирование полости II класса композитами химического отверждения.</p> <p>16.Пломбирование полостей III и IV класса композитами химического отверждения.</p> <p>17.Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами светового отверждения. Техника направленной полимеризации. Фотополимеризаторы, их технические характеристики.</p> <p>Пломбирование полостей I и VI классов композитами светового отверждения.</p> <p>18.Компомеры и керамеры. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>19.Пломбирование полостей II класса композитами светового отверждения.</p> <p>20.Пломбирование кариозных полостей III класса композитами светового отверждения.</p> <p>21.Пломбирование кариозных полостей IV класса композитами светового отверждения. Методика восстановления угла коронки с использованием опакowych и эмалевых тонов композитного материала.</p> <p>22.Методика финишной обработки пломб из различных пломбировочных материалов. Использование финишных боров, полировочных дисков, штрипсов, других полировочных систем.</p>
5.	УК – 1 ОПК – 9 ОПК – 8	Удаление зуба.	<p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зубов на верхней челюсти. Щипцы и инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти.</p>
6.	УК – 1 ОПК- 8 ОПК – 9	Эндодонтия.	<p>1. Эндодонтия. Определение понятий «Эндодонт», «Морфофункциональные комплексы эндодонта», «Эндодонтия». Топографические особенности строения полости зуба в различных группах зубов.</p> <p>2.Девитализирующие средства. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства. Раскрытие полости зуба в кариозных и интактных однокорневых и многокорневых зубах.</p> <p>3.Эндодонтический инструментарий. Классификация, стандартизация. Методика работы.</p> <p>Мануальное препарирование корневых каналов: стандартизованная методика.</p> <p>4.Методика расширения корневых каналов «Step Back».Расширение корневых каналов однокорневых зубов.</p> <p>5.Методика расширения корневых каналов «Step Back». Инструменты, последовательность их применения.</p> <p>Расширение корневых каналов многокорневых зубов.</p>

			<p>6.Методика расширения корневых каналов «Crown Down».</p> <p>7.Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии. Свойства, показания к применению.</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов зубов.</p> <p>8.Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению. Пломбирование корневых каналов зубов пастами</p> <p>9.Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Методика латеральной конденсации.</p> <p>10.Пломбирование корневых каналов зубов гуттаперчей. Пломбирование каналов obturatorом «Термафил».</p> <p>11.Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Закрытие перфораций. Распломбирование корневых каналов. Инструменты.</p> <p>12.Особенности восстановления зубов после эндодонтического лечения. Подготовка корневого канала под анкерный штифт.</p>
7.	УК – 1 ОПК – 8 ОПК – 9	Одонтопрепарирование.	<p>Классификация протезов, классификация искусственных коронок. Принципы препарирования зубов под искусственные коронки. Режущие и абразивные инструменты для препарирования зубов под искусственные коронки.</p> <p>Металлические цельнолитые и комбинированные искусственные коронки</p> <p>Показания и противопоказания к применению металлических цельнолитых, пластмассовых и комбинированных искусственных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p> <p>Этапы препарирования зубов под металлические цельнолитые, Несъемные мостовидные протезы</p> <p>Виды несъемных мостовидных протезов. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных мостовидных протезов.</p> <p>Препарирование зубов.</p> <p>Оттисковые (слепочные) материалы</p> <p>Классификация слепочных материалов, показания к применению. Отработка методики получения оттисков на фантомах. Вспомогательные материалы</p> <p>Моделировочные материалы (воски) – классификация, свойства, применение. Моделирование коронки зуба и промежуточной части мостовидного протеза из воска..</p>
8.	УК – 1 Ук-4 ОПК – 8 ОПК – 9	Биомеханика жевательного аппарата.	<p>1.Строение зубных рядов. Зубные дуги, форма зубных дуг. Строение зубных рядов. Оклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Прикус. Виды прикуса.</p> <p>2.Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Основные мышцы, осуществляющие движение нижней челюсти</p> <p>3.Введение в гнатологию. Виды движений нижней челюсти. Виды окклюзии. Методы определения и фиксации центральной окклюзии. Определение высоты нижнего отдела лица</p>
9.	УК – 1 ОПК – 8	Асептика и антисептика в стоматологии.	Асептика и антисептика в стоматологии. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментария. Правила уборки кабинетов.
10.	УК – 4 ОПК – 8 ОПК – 9	Анестезия в стоматологии.	<p>1.Виды местного обезболивания. Анестетики. Механизм действия. Инструменты для инъекционного обезболивания.</p> <p>2.Инфильтрационная, внутрипульпарная и интралигаментарная анестезия. Неинъекционные методы обезболивания.</p> <p>3.Обезболивание на верхней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей верхнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на верхней челюсти.</p> <p>4.Обезболивание на нижней челюсти. Топография и зоны иннервации ветвей нижнечелюстного нерва. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание на нижней челюсти.</p>
11.	УК – 1 УК-4 ПК 2	Введение в курс профилактики Эпидемиология стоматологических заболеваний	<p>Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.</p> <p>Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Уровни распростра-</p>

			<p>ненности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>Цели, задачи, этапы, методы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования и карта регистрации данных ВОЗ (1995).</p> <p>Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>
12.	УК - 1 ОПК - 9 ПК - 2	Обследование пациента в профилактическом отделении поликлиники	<p>Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.</p> <p>Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний и внутриворотовой осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.</p> <p>Исследование слизистой оболочки полости рта. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Нарушение слюноотделения. Роль гипосаливации и ксеростомии в развитии заболеваний полости рта.</p> <p>Методы оценки состояния твердых тканей зубов: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали, инструментальные. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кпу зубов и поверхностей. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.</p> <p>Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.). Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов: СРITN, СРI, РМА, КПИ.</p> <p>Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.</p> <p>Определение гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены по Федорову - Володкиной, Грин - Вермиллиону, индекс эффективности гигиены полости рта (РНР).</p>
13.	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-2	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание населения	<p>Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.</p> <p>Методы выявления зубных отложений.</p> <p>Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Назначение и способы применения эликсиров, флоссов, зубочисток, ершиков, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания первых временных зубов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Техника снятия минерализованных зубных отложений.</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Организация проведения «уроков здоровья», уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.</p>
14.	УК - 1 УК-4 ОПК - 9 ПК - 2	Кариесогенность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта.	<p>Структура и свойства эмали. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизме де - и реминерализации эмали. Способы повышения кариесрезистентности эмали. Понятие о кариесогенной ситуации в полости рта. Роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.</p> <p>Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де и реминерализации эмали. Кривая Стефана.</p>



	ных едини- цах (ЗЕ)	ческих часах (АЧ)					
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>198</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	1,75	62	24	16	8	10	4
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)	8,5	306	94	114	36	34	28
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)	6,75	244	80	86	28	28	22
Научно-исследовательская работа студента							
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	1	36			36 экзамен		зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>198</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>54</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ сем-ра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	2	Обследование стоматологического больного. Медицинская документация. Анатомия зубов. Функциональная анатомия зубов. Принципы препарирования кариозных полостей. Пломбировочные материалы для лечения кариеса. Отгискные материалы в ортопедической стоматологии.	24		94		80	198
2	3	Эндодонтия. Сплавы в ортопедической стоматологии. Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляция, окклюзия.	16		114		86	216
3	4	Асептика Антисептика. Организация хирургического кабинета. Хирургический инструментарий. Местная анестезия в стоматологии. Операция удаление зубов. Ошибки, Осложнения. Неотлож-	8		36		28	108

		ная помощь						
4	5	Введение в курс профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Обследование стоматологического пациента. Гигиена полости рта. Средства и предметы гигиены. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение	10		34		28	72
5	5	Кариесогенная ситуация в полости рта. Первичная профилактика кариеса зубов. Диспансеризация Санация полости рта. Антенатальная профилактика. Профилактика заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. Развитие прикуса ребенка	4		28		22	54
		<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>		<b>306</b>		<b>244</b>	<b>648</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## 6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	бсем
1.	Введение в специальность. Цели и задачи пропедевтической стоматологии. Предмет ортопедической и терапевтической стоматологии.	2				
2.	Эмбриогенез зуба.	2				
3.	Виды ортопедических конструкций. Классификация. Анатомические особенности полости рта, имеющие значение для протезирования.	2				
4.	Отгисные материалы. Класификация, требования, методики получения. Кристаллизирующиеся материалы.	2				
5.	Кариозные полости по классификации Блека. Этапы и особенности препарирования. Полости МОД.	2				
6.	Пластмассы в ортопедической стоматологии (базисные, акриловые, эластичные).	2				
7.	Стоматологические пломбирочные материалы для постоянных пломб. Классификация. Стеклоиномерные цементы. Состав, свойства, показания к применению в терапевтической стоматологии.	2				
8.	Композитные пломбирочные материалы светового отверждения. Методика пломбирования. Полимеризационный стресс и методы его устранения.	2				
9.	Пластмассы холодной полимеризации. Методы изготовления временных коронок.	2				
10.	Адгезивные системы. Классификация, этапы работы. Современный адгезивный протокол.	2				

11.	Контактный пункт. Виды контактных пунктов. Методы и особенности пломбирования. Матричные системы. Особенности и классификация матричных систем. Способы восстановления контактного пункта.	2				
12.	Ретракция десневого края, методы, виды материала. Изоляция рабочего поля.	2				
13.	Эндодонтическое лечение. Этапы работы. Особенности раскрытия полости зуба в резцах, клыках, премолярах и молярах.		2			
14.	Механическая обработка корневых каналов. Методики и техника выполнения эндодонтических манипуляций в проходимом корневом канале. Формирование апикального уступа		2			
15.	Обследование больного в ортопедическом отделении Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии		2			
16.	Сплавы металлов (легкоплавкие, хромоникелевые и хромокобальтовые, сплавы золота 900 и 750 пробы, титана, серебра и палладия). Вспомогательные металлы и сплавы. Формовочные материалы для литья.		2			
17.	Медикаментозная подготовка корневого канала. Классификация лекарственных препаратов для медикаментозной обработки корневого канала		2			
18.	Строение зубных рядов. Оклюзия, артикуляция. Виды прикуса Биомеханика нижней челюсти.		2			
19.	Стеклоиономерные цементы. Материалы для фиксации несъемных протезов. Показания к выбору цемента для фиксации несъемных протезов		2			
20.	Стоматологический фарфор, состав, свойства, применение		2			
21.	Обезболивание в стоматологической практике. Виды местного обезболивания.			2		
22.	Методика проведения местного обезболивания на верхней челюсти. Возможные осложнения.			2		
23.	Методика проведения местного обезболивания на нижней челюсти. Возможные осложнения.			2		
24.	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика осложнений. Заживление раны после удаления зуба.			2		
25.	Эпидемиология стоматологических заболеваний				2	
26.	Предметы гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая гигиена полости рта				2	
27.	Принципы и подходы вторичной профилактики. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическое просвещение.				2	
28.	Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.				2	
29.	Кариесогенная ситуация в полости рта				2	
30.	Аntenатальная профилактика кариеса.					2
31.	Местные средства профилактики кариеса зубов. Реминера-					2



	лизующая терапия. Методы глубокого фторирования.					
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>	<b>62</b>				

### 6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

### 6.4. Распределение тем практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

п/ №	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ				
		2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1.	Стоматологический кабинет и его оснащение. Эргономика и техника безопасности. Виды бормаши и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования.	4				
2	Эмбриогенез зуба. Рисование.	4				
3	Гистология зубных тканей. Строение эмали постоянных зубов. Лепка. Рисование.	4				
4	Гистология зубных тканей. Гистологическое строение дентина и цемента. Лепка. Рисование.	4				
5	Анатомия зубов. Особенности анатомического строения постоянных резцов, клыков и премоляров. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.	4				
6	Анатомия зубов. Особенности анатомического строения моляров. Лепка. Рисование. Азбука препарирования.	4				
7	Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы биологической целесообразности и профилактического расширения. Этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозной полости по I классу Блека. Препарирование на искусственных и постоянных зубах.	4				
8	Полости II класса Блека. Особенности препарирования. Полости МОД Препарирование полостей II класса Блека на искусственных и постоянных зубах..	4				
9	Полости III, IV, V класса Блека. Принципы и этапы препарирования полостей. Препарирование полостей на искусственных и постоянных зубах.	4				
10	Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления и наложения.	4				
11	Пломбировочные стоматологические материалы: цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления, пломбирование.	4				
12	Композитные пломбировочные материалы. Классификация КПП. Состав, свойства, показания к применению. КПП химического отверждения, принципы и этапы работы.	4				
13	КПП светового отверждения. Методика и особенности работы. Виды полимеризационных ламп. Дебондинг. Полимеризационный стресс, методы его уменьшения.	4				
14	Адгезия, ее виды. Адгезивные системы, классификация этапы работы. Современный адгезивный протокол.	4				
15	Пломбировочные стоматологические материалы для постоянных пломб. Амальгама. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления и пломбирования. Материалы для временных пломб, свойства, показания к применению. Методика приготовления и наложения.	4				
16	Итоговое занятие	4				
17	Организация работы ортопедического отделения. Основное и вспомогательное оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в клинике, зуботехнической лаборатории и фантомном классе при изготовлении протезов и аппаратов.	4				
18	Виды ортопедических конструкций. Классификация. Анатомические особенности полости рта, имеющие значение для протезирования.	4				
19	Определение «оттиска» и «модели». Классификация оттискных материалов, требования, предъявляемые к ним. Кристаллизующиеся материалы для слепков и моделей. Демонстрация получения оттисков и моделей. Демонстрация получения оттисков и моделей.	4				

20	Эластичные оттисковые массы (альгинатные, силиконовые). Термопластичные оттисковые материалы Демонстрация получения оттисков и моделей.	4				
21	Базисные акриловые пластмассы. Бесцветная базисная пластмасса. Демонстрация приготовления пластмассы. Изготовление зубов из пластмассы.	4				
22	Технология базисных пластмасс. Виды пористости, старение пластмасс, причины и методы их предупреждения.	4				
23	Эластичные пластмассы для базисов. Самоотверждающие пластмассы. Полимеризация пластмасс холодного отверждения.	4				
24	Итоговое занятие. (2 часа)	2				
25	Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы эндодонта (пульпо – дентальные, пульпо – периодонтальные). Особенности строения коронковых полостей и корневых каналов в постоянных зубах. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование.		5			
26	Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Препарирование.		5			
27	Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Препарирование.		5			
28	Методики и особенности раскрытия полостей в молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Рисование. Препарирование.		5			
29	Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Рисование. Препарирование.		5			
30	Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождение (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Рисование. Препарирование.		5			
31	Медикаментозная обработка корневых каналов. Классификация медикаментозных средств для обработки корневых каналов. Состав, положительные и отрицательные свойства. Способы медикаментозной обработки.		5			
32	Пульпит. Понятие. Классификация. Витальные методы лечения пульпита (ампутация, экстирпация). Последовательность работы, особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Препарирование.		5			
33	Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Препарирование.		5			
34	Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах.		5			
35	Временное пломбирование. Показания. Противопоказания. Этапы работы. Методика и техника выполнения всех манипуляций. Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах.		5			
36	Постоянное пломбирование корневых каналов. Классификация. Методы пломбирования: <i>пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей</i> . Техника выполнения манипуляций, особенности проведения, возможные осложнения недостатки методов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от метода пломбирования. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах.		5			
37	Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранение. Закрытие перфораций. Распломбировывание корневого канала, этапы, методика и техника выполнения всех манипуляций. Пломбирование корневых каналов в резцах, клыках, премолярах и молярах различными пломбировочными материалами с последующей постановкой постоянной пломбы.		5			
38	Особенности постоянной реставрации после эндодонтического лечения зубов. Планирование, выбор метода реставрации, пломбировочного материала.		5			

	Практическое освоение постэндодонтической реставрации зубов.				
39	15. Итоговое занятие.		5		
40	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская документация. Моделирование зубов из воска. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для искусственных коронок и мостовидных протезов, дуговых протезов, для вкладок (лавакс). Липкий воск. Моделирование зубов из воска		5		
41	Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для паяния деталей протезов. Демонстрация протезов. Подготовка резца под штампованную металлическую коронку на фантоме. Моделирование зубов из воска.		5		
42	Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Припой для спайки частей протезов из золотого сплава. Определение пробы золота. Аффинаж.		5		
43	Сплавы легкоплавких металлов (олово, медь, висмут) и их применение в ортопедической стоматологии. Подготовка клыка под штампованную металлическую коронку на фантоме. Моделирование зубов из воска. Сплавы на основе серебра и палладия. Состав, физические и химические свойства. Подготовка премоляра и моляра под штампованную металлическую коронку на фантоме. Моделирование зубов из воска.		5		
44	Формовочные материалы для литья стоматологических сплавов. Технология огнеупорных масс. Подготовка резца и клыка под комбинированную и пластмассовую коронки на фантоме. Моделирование зубов из воска.		5		
45	Понятие об окклюзии, артикуляции. Виды прикусов. Окклюзаторы и артикуляторы. Моделирование зубов из воска.		5		
46	Анатомия жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата. Подготовка премоляра и моляра под комбинированную и пластмассовую коронки на фантоме.		5		
48	Стоматологический фарфор. Компоненты фарфоровых масс. Свойства стоматологического фарфора. Итоговое занятие.		5		
49	Разделы хирургической стоматологии, цели, задачи и проблемы в практике хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи. Асептика и антисептика в условиях хирургического стоматологического приема. Обследование стоматологического больного.			5	
50	Обезболивание в стоматологии. Местные анестетики, используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы. Состав карпульных анестетиков. Особенности проведения обезболивания в зоне воспаления. Премедикация			5	
51	Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Иннервация верхней челюсти. Топография верхнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на верхней челюсти (на фантоме).			5	
52	Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Топография нижнечелюстного нерва. Техника проведения проводникового и инфильтрационного обезболивания на нижней челюсти (на фантоме).			5	
53	Удаление зуба как оперативное вмешательство. Показания и противопоказания к удалению зуба. Методика удаления корней и зубов на верхней челюсти. Инструментарий: виды щипцов, их назначение.			5	
54	Методика удаления корней и зубов на нижней челюсти. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном расположении. Обработка раны после удаления.			5	
55	Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии, лечение, профилактика. Осложнения во время операции удаления зуба. Осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Итоговое занятие.			5	
56	Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения. Кабинет гигиены. Стоматологическое обследование: сбор анамнеза,				5

	запись зубной формулы, осмотр преддверия и полости рта Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зуба.					
57	Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, Кпп), прирост интенсивности. Редукция кариеса. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации. Очаговая деминерализация, клиническая и патоморфологическая картина, способы выявления.				5	
58	Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, Грин – Вермиллиону, индекса эффективности гигиены полости рта (РНР), индекс зубного налета Silness – Loe.				5	
59	Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Флоссы. Зубочистки. Межзубные стимуляторы, ирригаторы, межзубные ёршики, приспособления для очистки языка. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.				5	
60	Средства гигиены полости рта. Классификация, свойства, показания к применению. Состав лечебно-профилактических зубных паст. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение.				5	
61	Санация полости рта. Диспансеризация. Принципы организации.				5	
62	Требования к уровню знаний и практическим навыкам ухода за зубами у детей и взрослых. Методы санитарного просвещения. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта Итоговое тестирование.				5	
63	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, рН, буферной емкости и др.). КОСРЭ-тест. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод по В.А. Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.					5
64	Роль и значение фторидов в организме. Применение фторидов для профилактики кариеса зубов, механизм действия. Показания, противопоказания, эффективность системных методов. Фторирование питьевой воды, молока, соли.					5
65	<i>Экзогенная лекарственная профилактика кариеса</i> зубов. Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, гелями, полоскания, аппликации					5
66	<i>Эндогенная лекарственная профилактика кариеса</i> . Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь. Флюороз профилактика флюороза. Гипоплазия эмали. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их устранения.					5
67	Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Освоение методов и средств индивидуальной профилактики болезней пародонта. Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CRITN, CPI, PMA. Методика выявления и удаления зубных отложений. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления зубных отложений.					5
68	Зачет (3 часа)					3
<b>ИТОГО (АЧ)</b>		<b>94</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**6.5. Распределение тем семинаров по семестрам:  
В соответствии с ФГОС не предусмотрены.**

**6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) по семестрам:**

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	АЧ
1	<p>Работа с лекционным видео материалом для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития терапевтической стоматологии. Вклад ученых в развитие терапевтической стоматологии.</li> <li>2. Эластичные оттисковые материалы. Состав, свойства, показания к применению.</li> <li>3. Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей</li> <li>4. Пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.</li> <li>5. Композитные пломбировочные материалы. Классификация, состав, свойства, показания к применению.</li> <li>6. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Методика и особенности пломбирования. Показания к применению.</li> <li>7. Пломбировочные материалы для постоянных пломб. Амальгама. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления и пломбирования.</li> </ol> <p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>– выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>– выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);</li> <li>– изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> <li>– практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– подготовка к контрольной работе;</li> <li>– подготовка к зачету по темам:</li> </ul> <p>Организационная структура стоматологической помощи Профилактика стоматологических заболеваний Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Стерилизация стоматологического инструментария.</p>	2	80
2	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>– выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>– выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);</li> </ul>	3	86

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> <li>–практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>–подготовка к практическим занятиям;</li> <li>–подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка к зачету по теме «Кариес зубов. Лечение кариеса зубов».</li> </ul>		
3	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>–выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>–выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);</li> <li>–изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> <li>–практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>–подготовка к практическим занятиям;</li> <li>–подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка к зачету по Выбор метода анестезии в различных клинических ситуациях, Сложное удаление зуба.</li> </ul>	4	28
4	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>–выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>–выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);</li> <li>–изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> <li>–практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>–подготовка к практическим занятиям;</li> <li>–подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме - ролевые игры;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале СДО НижГМА;</li> <li>- подготовка к зачету по темам: Назубные отложения. Предметы и средства гигиены полости рта. Гигиена полости рта. Диспансеризация и просвещение</li> </ul>	5	28
5	<p>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;</li> <li>–выполнение домашнего задания к занятию;</li> <li>–выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);</li> <li>–изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);</li> </ul>	6	22

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме - ролевые игры</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>- подготовка курсовой работы;</li> <li>- подготовка к зачету по темам:</li> </ul> Карисогенная ситуация и методы ее выявления Фторидпрофилактика в стоматологии Антенатальная профилактика Современные методы ремотерапии Профилактика зубочелюстных аномалий		
<b>ИТОГО (всего - 244 АЧ)</b>			

### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Клиническая сравнительная характеристика современных адгезивных систем 5 и 6 поколения	2
2	Клиническая оценка применения антисептической эффективности ирригационных растворов используемых при эндодонтическом лечении	3
3	Применение стоматологического материала Триоксидент на эндодонтическом приеме	3
4	Выбор местного анестетика у пациентов с сердечно патологией	4
5	Современные подходы профилактики раннего детского кариеса	5
6	«Урок гигиены», как метод просветительной работы с детьми младшего школьного возраста	5
7	Оценка стоматологического статуса студентов стоматологического факультета	6
8	Аспекты стоматологического просвещения у детей дошкольного возраста	6

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ сем-ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий

2,3,4,5,6	<i>Текущий:</i> контроль самостоятельной работы студента	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи	10  1	10  200
2,3,4,5,6	<i>Текущий:</i> контроль освоения темы	По всем разделам дисциплины	-Тест -Индивидуальный опрос -Письменная проверочная работа -Ситуационные задачи -Учебная практика	15  1	10  300
4	<i>Промежуточный:</i> экзамен	По всем разделам дисциплины	-Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	3	50
6	<i>Промежуточный:</i> зачет	По всем разделам дисциплины	-Тест -Контрольные вопросы по билету (Собеседование)	45 2	15 40

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### 7.1.1. Клиническая задача 1

Ребенок 12 лет явился на профилактический осмотр. При осмотре полости рта десна у зубов гиперемирована, отечна, кровоточит. Зубы покрыты мягким зубным налетом. Индекс Гигиены равен 3,0.

Зубная формула:

П	П											П		
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	
К	П	П											П	П

После удаления налета, на вестибулярной поверхности в пришеечной области 12,11,21,22 зубов обнаружены меловидные пятна с нечеткими контурами, с потерей естественного блеска эмали.

Основание уздечки верхней губы прикрепляется к десневому сосочку, который бледнеет при оттягивании верхней губы. Имеется расстояние между 11 и 12 зубами около 3 мм.

1. Оцените интенсивность кариеса зубов у ребенка.
2. Оцените индекс гигиены полости рта.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза .
4. Что могло быть причиной образования диастемы.

#### Клиническая задача 2

Ребенку 1 год. Анамнез здоровья не отягощен, прорезались 8 зубов; ночью спит спокойно; для перекусов мать предлагает ребенку сыр, жажду утоляет водой. При осмотре: зубы интактные, тонкая полоска видимого зубного налета в пришеечной области. Мать просит совета по уходу за полостью рта ребенка и выбору зубной пасты.



### 7.1.2. Тест

1. Перечислите признаки, характерные для очаговой деминерализации:
  1. меловидные пятна располагаются чаще на вестибулярной поверхности
  2. блеск эмали отсутствует
  3. эмаль гладкая и блестящая
  4. меловидные пятна симметрично расположены на всех группах зубов
  
2. К общим факторам возникновения кариеса зубов относятся:
  1. зубной камень, зубная бляшка
  2. нарушение состава и свойств ротовой жидкости
  3. наследственность
  4. неполноценная диета и питьевая вода
  5. резистентность тканей зуба
  6. соматические заболевания
  7. сдвиги в функциональном состоянии органов и систем в период формирования и созревания тканей зуба
  
3. Кариесстатическими свойствами обладают:
  1. фтор
  2. фосфор
  3. кадмий
  4. магний
  5. селен
  
4. Укажите формулу фторапатита:
  1.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{F}(\text{OH})$
  2.  $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})$
  3.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6\text{F}_2(\text{OH})_2$
  4.  $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_5\text{F}_2(\text{OH})_2$
  
5. Растворимость гидроксиапатита эмали зубов при снижении pH ротовой жидкости:
  1. увеличивается
  2. уменьшается
  3. не изменяется

### 7.1.3. Вопросы к экзамену по профилактике стоматологических заболеваний

#### Терапевтическая стоматология

1. Оборудование и оснащение стоматологического терапевтического кабинета. Научная организация труда. Эргономические основы организации рабочего места.
2. Устройство стоматологических установок, виды наконечников. Стоматологический инструментарий, применяемый в терапевтической стоматологии.
3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.
4. Эмбриогенез зуба.
5. Эмаль. Строение, химический состав, физиология и функции эмали зуба.
6. Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.
7. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных моляров верхней и нижней челюсти.
8. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных премоляров верхней и нижней челюсти.

9. Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.
10. Кариес. Классификация кариозных полостей по Блеку. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.
11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 1 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
12. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 3 класса Блека. Выбор пломбировочного материала.
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 4 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.
15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 5 класса Блека. Выбор пломбировочного материала.
16. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.
17. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Классификация, состав, свойства, показания к применению.
18. Цементы в практике терапевтической стоматологии. Классификация, состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления, особенности пломбирования.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства. Показания и противопоказания к применению.
20. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы с композитными пломбировочными материалами химического отверждения.
21. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы.
22. Микрогибридные композитные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика и этапы работы.
23. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.
24. Амальгамы. Состав, свойства, методика приготовления, особенности пломбирования. Достоинства и недостатки амальгамы.
25. Контактный пункт. Виды контактного пункта, способы формирования при пломбировании резцов, премоляров и моляров различными пломбировочными материалами.
26. Ошибки и осложнения при пломбировании кариозных полостей с использованием композитных материалов. Полимеризационный стресс. Пути его устранения.
27. Этапы и задачи эндодонтической обработки корневых каналов. Инструментарий.
28. Раскрытие полости зуба. Цели и задачи. Особенности проведения в различных группах зубов. Инструментарий.
29. Эндодонтический инструментарий. Классификация по ISO. Методика применения. Порядок использования.
30. Рабочая длина зуба. Способы определения рабочей длины зуба. Физиологическое, анатомическое и рентгенологическое верхушечные отверстия.
31. Витальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания. Этапы проведения.
32. Девитальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания. Этапы проведения.
33. Механическая обработка корневого канала. Цели и задачи. Техника проведения Step – Back.
34. Механическая обработка корневого канала. Цели и задачи. Техники проведения: Crown - Down, Balanced force.
35. Медикаментозная обработка корневого канала. Характеристика препаратов, их свойства. Методы медикаментозной обработки.

36. Временное пломбирование корневых каналов. Показания к проведению. Используемые материалы. Этапы работы.
37. Стоматологические материалы для постоянных корневых пломб. Классификация, состав, свойства и требования, предъявляемые к ним.
38. Постоянное пломбирование корневых каналов. Методы, оценка качества пломбирования.
39. Гуттапепча. Состав и свойства. Методы пломбирования корневых каналов гуттапепчевыми штифтами. Выбор силера.
40. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтической работе. Методы их предупреждения и устранения.

#### **Хирургическая стоматология**

41. Требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета. Мероприятия по поддержанию асептики на амбулаторном хирургическом приеме.
42. Предстерилизационная обработка, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Контроль проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.
43. Обследование больного в хирургическом кабинете. Деонтология и врачебная этика.
44. Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков, применяемые в стоматологии. Механизм действия местных анестетиков.
45. Местные анестетики группы сложных эфиров. Механизм действия, представители.
46. Местные анестетики амидной группы. Основные представители. Особенности механизма действия. Лидокаин (свойства, показания к применению, максимально допустимые дозы).
47. Местные анестетики амидной группы. Механизм действия. Мепивакаин (свойства, показания к применению).
48. Местные анестетики амидной группы. Основные представители. Особенности механизма действия. Артикаин (свойства, современные представители, показания к применению).
49. Классификация способов местной анестезии. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания при проведении хирургических вмешательств. Преимущества и недостатки местной анестезии.
50. Инфильтрационное обезболивание. Показания и противопоказания. Техника и особенности проведения на верхней и нижней челюсти.
51. Пародонтальные способы местной анестезии. Показания и противопоказания. Техника проведения интралигаментарной, интрасептальной, внутрикостной анестезии.
52. Вазоконстрикторы. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению при проведении местного обезболивания.
53. Премедикация. Проведения премедикации при стоматологических вмешательствах на амбулаторном поликлиническом приеме. Показания к применению. Используемые препараты.
54. Карпульные технологии. Состав карпулы. Характеристика основных компонентов.
55. Иннервация зубов и челюстей. Топография тройничного нерва.
56. Топографическая анатомия верхнечелюстного нерва. Особенности обезболивания на верхней челюсти.
57. Обезболивание у бугра верхней челюсти. Зона обезболивания. Техника проведения. Осложнения, их профилактика. Туберальная анестезия по Егорову. Осложнения и профилактика.
58. Инфраорбитальная анестезия. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения и профилактика.
59. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.
60. Методика обезболивания носонебного нерва. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.

61. Топографическая анатомия двигательных ветвей тройничного нерва. Выключение двигательных ветвей тройничного нерва по Берше. Зона обезболивания. Техника выполнения. Осложнения и профилактика.
62. Ментальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения и профилактика.
63. Топографическая анатомия нижнечелюстного нерва. Выбор метода обезболивания на нижней челюсти.
64. Мандибулярная анестезия (внутриротовые способы). Показания, техника выполнения, зона обезболивания.
65. Мандибулярная анестезия (внеротовые способы). Показания, техника выполнения, зона обезболивания.
66. Методика выключения щечного и язычного нервов. Топография щечного и язычного нервов. Техника проведения. Зона обезболивания.
67. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Техника выполнения. Зона обезболивания.
68. Обезболивание при затрудненном открывании рта. Анестезия по Вазирани-Акинози, Лагарди, Егорову-Лапис. Техника проведения.
69. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Этапы удаления зуба.
70. Инструменты для удаления зубов. Устройство щипцов и элеваторов. Методика удаления зубов щипцами и элеваторами. Принципы выбора щипцов.
71. Особенности удаления разных групп зубов с сохранившейся коронкой на верхней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
72. Особенности удаления корней зубов на верхней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
73. Особенности удаления разных групп зубов с сохранившейся коронкой на нижней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
74. Особенности удаления корней зубов на нижней челюсти. Выбор инструментария. Осложнения.
75. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней челюсти. Выбор инструментария, методика выполнения.
76. Сложное удаление зубов и корней. Инструментарий. Техника выполнения. Осложнения. Профилактика.
77. Местные осложнения во время удаления зуба. Причины, профилактика.
78. Местные осложнения после удаления зуба. Причины. Тактика хирурга-стоматолога и профилактика осложнений.
79. Перфорация верхнечелюстного синуса. Причины. Тактика врача при проникновении корня в верхнечелюстной синус.
80. Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.

#### **Ортопедическая стоматология**

81. Организация работы ортопедического кабинета. Основное и вспомогательное оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в клинике.
82. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы.
83. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
84. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц.
85. Виды физиологических прикусов.
86. Виды патологических прикусов.
87. Биомеханика нижней челюсти.
88. Биомеханика жевательного аппарата.
89. Определение «оттиска» и «модели». Классификация оттисков и моделей.
90. Понятие об окклюзии и артикуляции. Окклюдаторы и артикуляторы.
91. Полиэфирные оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
92. Методы и средства для дезинфекции оттисков и протезов.

93. Моделировочные материалы (воски, восковые композиции). Воск для базисов съёмных протезов.
94. Кристаллизующиеся материалы для оттисков и моделей.
95. Гипс. Виды, свойства, способы замешивания.
96. Двойные оттиски. Показания к применению. Одно- и двухфазная техника получения.
97. Силиконовые оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
98. Альгинатные оттискные материалы. Состав, свойства. Показания к применению.
99. Термопластические оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
100. Цинкоксидэвгенольные оттискные материалы. Состав, свойства, показания к применению.
101. Пластмассы холодной полимеризации. Виды, состав, свойства, показания к применению. Достоинства и недостатки. Механизм полимеризации.
102. Технология пластмассового теста. Причины пористости и внутренних напряжений. Методы их предупреждения.
103. Полимерные материалы в практике ортопедической стоматологии.
104. Базисные акриловые пластмассы горячей полимеризации (этакрил, фторакс). Состав, свойства.
105. Эластичные базисные подкладочные материалы (акриловые, силиконовые). Состав, свойства, методика применения.
106. Сплавы легкоплавких металлов. Состав, свойства, применение.
107. Виды припоев. Состав, физические и химические свойства.
108. Сплавы на основе серебра и палладия.
109. Сплавы золота 900 и 750 пробы, применяемые в ортопедической стоматологии. Аффинаж. Определение пробы золота
110. Хромоникелевые и хромокобальтовые сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
111. Сплавы титана, применяемые в ортопедической стоматологии.
112. Материалы для химической обработки сплавов (отбелы, флюсы). Состав, свойства.
113. Фосфатные формовочные материалы для литья стоматологических сплавов.
114. Силикатные формовочные материалы для литья стоматологических сплавов.
115. Формовочные материалы на основе гипса для литья стоматологических сплавов.
116. Технология огнеупорных моделей.
117. Массы для изготовления огнеупорных моделей.
118. Показания к выбору цемента для фиксации несъёмных протезов. Виды цементов.
119. Материалы для временной фиксации несъёмных протезов.
120. Стоматологический фарфор. Состав, свойства, применение

#### **7.1.4. Вопросы к зачету**

1. Кариесогенная ситуация в полости рта. Понятие о кариесогенной ситуации и кариесогенных факторах.
2. Назубные отложения, классификация. Состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
3. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни. Государственные, врачебные и индивидуальные меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.
4. Первичная профилактика кариеса зубов. Значение, механизм действия и способы системного введения фторидов. Контроль безопасности.
5. Коммунальные программы профилактики кариеса зубов. Выбор стратегий. Организация программ. Значение системной и местной флюоризации.
6. Стоматологическая диспансеризация, цель, этапы проведения, формирование групп, содержание, оценка эффективности.
7. Методы исследования стоматологического статуса: изучение лица, регионарных лимфа-

- тических узлов, функции дыхания, глотания, речи, жевания, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез. Признаки физиологического и патологического состояния.
8. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность заболеваний, прирост и степень активности кариеса, индексы "кп", "КПУ", РМА, СРITN и другие. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологии.
  9. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия фактора "болезни и функциональные нарушения деятельности органов и систем организма" на развитие кариеса зубов в различные возрастные периоды
  10. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Подготовительные и организационные мероприятия при проведении коммунальных программ. Значение эпидемиологических исследований.
  11. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
  12. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
  13. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
  14. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта.
  15. Кариесрезистентность эмали зубов. Влияние химического состава, строения эмали, генетического кода на кариесрезистентность эмали.
  16. Кариесрезистентность эмали зубов. Прямые и косвенные способы оценки кариесрезистентности эмали.
  17. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермильона. Применение индексов в стоматологии.
  18. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминисцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.
  19. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРITN и др.).
  20. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния. Роль нарушенный строения мягких тканей полости рта в развитии стоматологических заболеваний.
  21. Гигиеническое воспитание и обучение населения в стоматологии. Исполнители и содержание работы в детских дошкольных учреждениях. Методика проведения урока здоровья в детском саду.
  22. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
  23. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
  24. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
  25. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
  26. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата.

та у детей в период молочного прикуса.

27. Состав и свойства ротовой жидкости, ее роль в процессах созревания эмали, деминерализации и реминерализации. Значение вязкости, РН, буферной емкости, способности к кристаллизации и др. для развития кариесогенной ситуации полости рта.

28. Фторирование питьевой воды. История применения метода, показания к проведению, дозировка фторидов, эффективность.

29. Зубная бляшка: выявление, локализация, состав, строение, механизм образования. Микроорганизмы зубной бляшки в развитии кариеса и заболеваний пародонта.

30. Прогнозирование кариеса зубов у детей и взрослых, населения. Критерии индивидуального прогнозирования.

31. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.

32. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.

33. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.

34. Эндогенные лекарственная профилактика. Кариеспрофилактические препараты: состав, свойства, механизм действия, показания и противопоказания, способы применения. Значение и механизм действия фторидов.

35. Значение санитарного просвещения будущих родителей в профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Роль нормализации функций смыкания губ, глотания и жевания в предупреждении зубочелюстных аномалий у детей.

36. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.

37. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях и деформациях зубочелюстного аппарата у детей в периоды сменного и постоянного прикуса.

38. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.

39. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.

40. Фторирование молока и соли. Показания к применению, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.

41. Кариесогенная ситуация в полости рта. Кариесогенные факторы. Механизм действия в различные возрастные периоды.

42. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды жизни ребенка. Антенатальная и постнатальная профилактики.

43. Профилактика кариеса зубов. Понятие о первичной профилактике кариеса, основные и вспомогательные (специальные) мероприятия. Оценка эффективности.

44. Способы выявления кариесогенных факторов, оценка кариесогенной ситуации в полости рта.

45. Плановая профилактическая санация полости рта: цель, задачи, организационные формы и методика проведения, количественная и качественная оценка ее эффективности.

46. Вредные привычки у детей как этиологический фактор зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы их выявления и способы устранения. Значение своевременной санации полости рта, зева, носоглотки в профилактике зубочелюстных аномалий.

47. Кариесрезистентность эмали зубов. Периоды формирования и изменения кариесрезистентности, факторы, влияющие на эти процессы.

48. Экзогенные лекарственная профилактика. Средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.

49. Жидкие средства гигиены полости рта. Эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения.

50. Местный иммунитет полости рта. Роль местного иммунитета в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил.	3	108
2	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; ред. Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. : ил. тв.	5	98
3	Развитие и строение зуба : учебное пособие / Е. В. Кондюрова, Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2011. – 142 с. : ил. мяг.	6	117
4	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 281 с. – Режим доступа : <a href="http://books-up.ru/product/77795">http://books-up.ru/product/77795</a> . - С компьютеров академии доступ свободный. Для доступа с других IP-адресов требуются логин и пароль (доступны зарегистрированным пользователям в ЭБС академии). – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-00030-034-3.	3	1 Эл.вариант
5	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. : ил.	2	50
6	Поверхностные образования на зубах: клиника, диагностика, методы удаления [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гущина, Л. Н. Казарина. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа : <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037</a> . - Загл. с титул. экрана.	5	1 Эл. вариант
7	Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушкевич. – М. : Практическая медицина, 2017. – 544 с. : ил.	3	40

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т. Г. Робустова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2003. – 504 с. : ил. тв. – (Учебная литература для студен-	1	69



	тов стоматологических факультетов медицинских вузов) . - Уч. карт. - 50 экз.		
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев ; Изд. организация Стоматологическая ассоциация России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с. : ил. тв. – (Национальные руководства)	1	1
3	Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 929 с. – Режим доступа : <a href="http://books-ur.ru/product/77870">http://books-ur.ru/product/77870</a> . - С компьютеров академии доступ свободный. Для доступа с других IP-адресов требуются логин и пароль (доступны зарегистрированным пользователям в ЭБС академии) . – Загл. с титул. экрана.	3	1 Электронный вариант
5	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для медицинских вузов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев, В. В. Трезубов ; ред. В. Н. Трезубов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 384 с. : ил. тв.	2	8
6	Гистология, цитология и эмбриология : краткий атлас / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : П-2, 2007. – 120 с. : ил. мяг. - Учетная карт. N1735 Учебн.аб. N1 -511экз.	1	508
7	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103
8	Особенности пломбирования корневых каналов при атопической реакции [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гущина, Л. Н. Казарина. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – Режим доступа : <a href="http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037">http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=7037</a> . - Загл. с титул. экрана.	3	1 Эл. вариант

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний для студентов 3 курса	6	
2	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний для студентов 3 курса	6	
3	Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний для студентов 2 курса	6	
4	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний для студентов 2 курса	6	

**8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\***

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧ-	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	НАЯ ЭЛЕКТРОН- НАЯ БИБЛИОТЕ- КА eLIBRARY»			
--	--	--	--	--

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка		открытый
2	Российская государственная библиотека (РГБ)		открытый
3	Научные учреждения и государственные структуры <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>		открытый
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		открытый

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Два стоматологических кабинета на кафедре со стоматологическими установками для освоения перечня необходимых мануальных навыков.
2. Три фантомных кабинета, оборудованные фантомами, портативными машинами, микро-моторами, оснащенные средствами для просмотра учебных видеофильмов, таблицами, схемами, муляжами, тренажерами, плакатами, мультимедийным проектором и экраном
3. Рентгенологический кабинет
4. Стерилизационная

#### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

##### Мультимедийный комплекс:

Комплект электронных презентаций, экран, проектор, ноутбук, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео - и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

##### Таблицы и плакаты:

Эмбриогенез  
Классификация кариеса.  
Классификация пульпита.  
Клиническая зубная формула молочного прикуса.  
Клиническая зубная формула постоянного прикуса.  
Сроки прорезывания зубов у детей.  
Эндодонтия.  
Правила и этапы препарирования кариозных полостей.  
Строение эмали.  
Строение дентина.  
Строение цемента.  
Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.

Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.

Анатомия зубов

Механизм действия местных анестетиков

Сравнительная характеристика современных анестетиков

Виды анестезии на верхней и нижней челюсти

Гигиенические Индексы

Периодонтальный индексы

Клиническая зубная формула молочного прикуса.

Клиническая зубная формула постоянного прикуса.

Сроки прорезывания зубов у детей.

Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов.

Определение индексов гигиены.

Определение пародонтальных индексов.

Методы чистки зубов.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит)

Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.

Высокие технологии в практике стоматологии.

Обезболивание в практике терапевтической стоматологии

Телевизоры и видеоманитофоны.

Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча,

Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.)

Профилактика кариеса.

Эндогенная лекарственная профилактика

Герметизация зубов

Профессиональная гигиена полости рта

Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).

Некариозные поражения зубов.

Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.

Высокие технологии в практике стоматологии.

Телевизоры и видеоманитофоны.

Стоматологический инструментарий и материалы:

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, фрезы, полиры, резинки и щетки в ассортименте.

Эндодонтический инструментарий

Стоматологические наконечники – турбинный, для микромотора

Оттискные ложки, чаши для замешивания, шпателя

Артикулятор, окклюзаторы

Шипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти, элеваторы, сепараторы

Карпульные шприцы, иглы

Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

Ортопедические стоматологические материалы

Карпульные анестетики

Пинцеты стоматологические, зонды пародонтальные, зонды стоматологические, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, УЗ-насадки, наконечники для AIR-FLOW.

Стоматологическое оборудование:

Стоматологические установки (Азимут, Даби Атлант).  
 Кресло врача-стоматолога.  
 Кресло ассистента.  
 Стол стоматолога.  
 Бактерицидная лампа.  
 Негатоскоп.  
 Апекслокатор.  
 Система Термофил, аппаратура для трехмерного пломбирования гуттаперчей  
 УЗ МиниПьезон.  
 Ассистина.

Учебные муляжи:

Зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека.  
 Фантомы головы.  
 Фантом гигиены полости рта.  
 Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.  
 Зубы человека искусственные и натуральные.  
 Фантомы для эндодонтических манипуляций.  
 Фантомные челюсти.

**9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	

4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0